

HERZLICH WILLKOMMEN IM DEUTSCH-LERNZENTRUM



Exemplarische Unterrichtsbeispiele



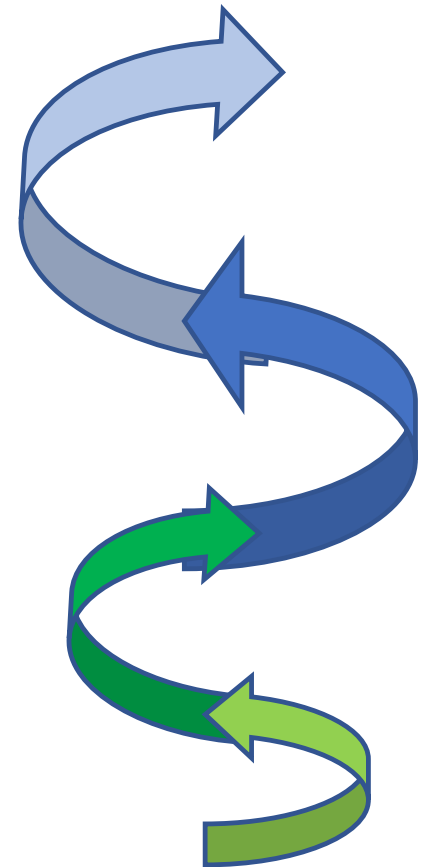
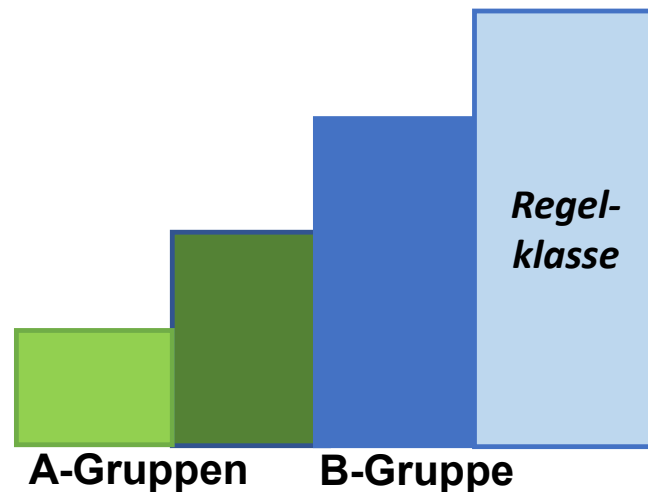
Exemplarische Unterrichtsbeispiele

Unsere Vorgehensweise:

Planvoller Aufbau der Lerninhalte - immer wieder neu und auf höherem Niveau.

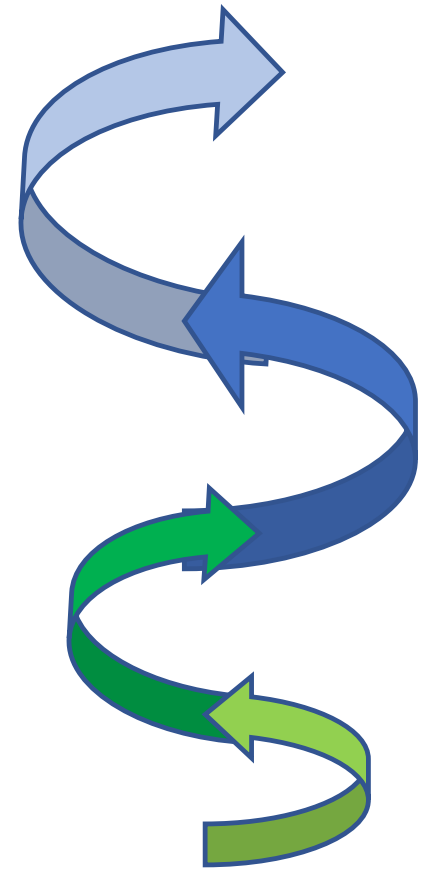
Unser Ziel:

Erhöhung der Sprachkompetenz von Gruppe zu Gruppe.



Exemplarische Unterrichtsbeispiele

Deutsch als Zweitsprache













Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A0

**Wortschatz Schulmaterial
mit Bestimmung des
Artikels im Singular**

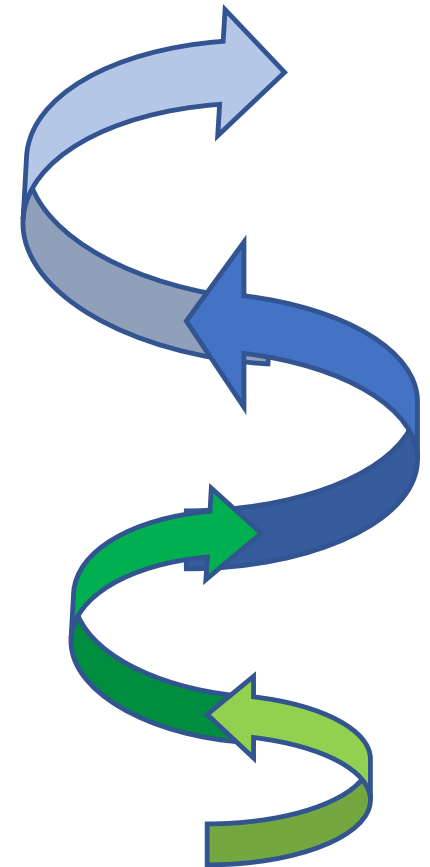
**Bildung der Pluralform und
Groß- und Kleinschreibung**

Aus: „Willkommen in Deutschland
– lesen und schreiben lernen“ (Das
Übungsheft), T. Kresse, S.
McCafferty, Mildenerger Verlag
2016

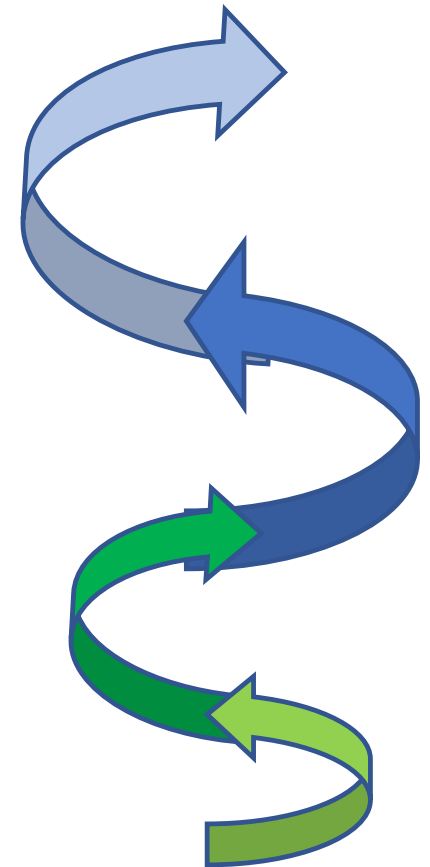
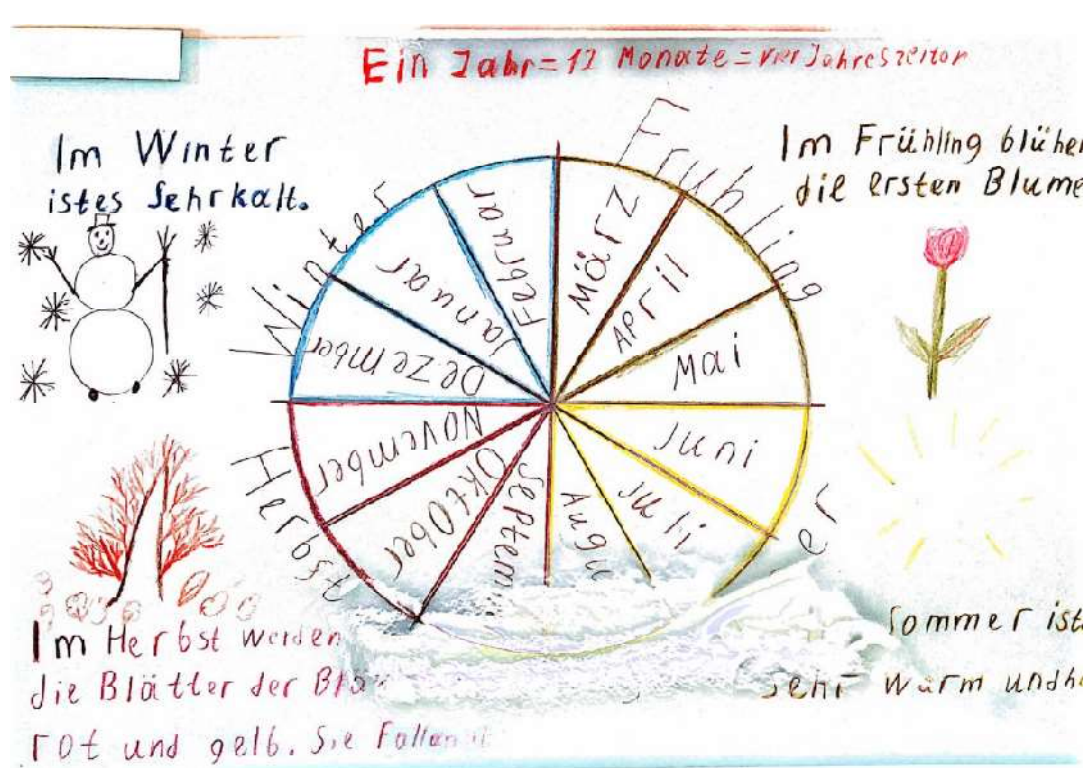
In der Schule: Wörter schreiben
Mi, 16,11,2022

 <u>der Klebstift</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Klebstoffe</u> ✓
 <u>das Buch</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Bücher</u> ✓
 <u>der Kugelschreiber</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Kugelschreiber</u> ✓
 <u>der Bleistift</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Bleistifte</u> ✓
 <u>der Radiergummi</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Radiergummis</u> ✓
 <u>das Heft</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Hefte</u> ✓
 <u>das Lineal</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Lineale</u> ✓
 <u>die Schere</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Scheren</u> ✓
 <u>das Papier</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Papiere</u> ✓
 <u>der Spitzer</u> ✓	<input type="radio"/> <u>die Spitzer</u> ✓

Sehr gut!!! In der Schule: Wörter schreiben, Artikel zuordnen



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A0



Wortschatz Jahreszeiten und Monate – grafische und bildnerische Darstellung mit Farben, erste einfache Sätze zu den Jahreszeiten.

Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A0

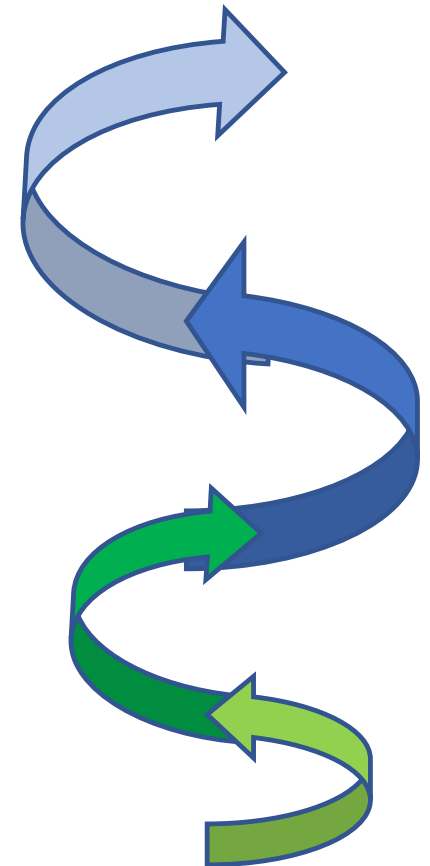
Unterscheidung von
Personalpronomen und
Possessivartikeln

Satzbau und Konjugation von
„sein“ in der 3. Person
Singular und Plural

Anwendung der
Possessivartikel

Mo. 9.01.2023

Personalpronomen	Possessivartikel
ich	meine(r)
du	dein (-)
er	ihr (-)
sie/Sie	sein(e)
es	
Sg - ist	
Pl - sind	
wir	unser (-)
ih	euer (-)
sie/Sie	ihr (-)
Bsp. der Stift	Das ist mein Stift
das Buch	Das ist mein Buch
die Schere	Das ist meine Schere
die Lineale	Das sind meine Lineale
"ist oder, sind"	
sein -> Infinitiv / Ergänze ...!	
1. Das sind ihre Scheren. (Pl) -> die Scheren	
2. Das sind eure Bücher. (Pl) -> die Bücher	
3. Das ist ihr Stift (Sg) -> der Stift	
4. Das ist seine Flasche (Sg) -> die Flasche	
5. Das ist unser Klassenzimmer -> das Klassenzimmer	
6. Das ist meine Lehrerin (Sg) -> die Lehrerin	
7. Das sind ihre Schüler (Pl) - die Schüler	
8. Das sind deine Schuhe (Pl) - die Schuhe	



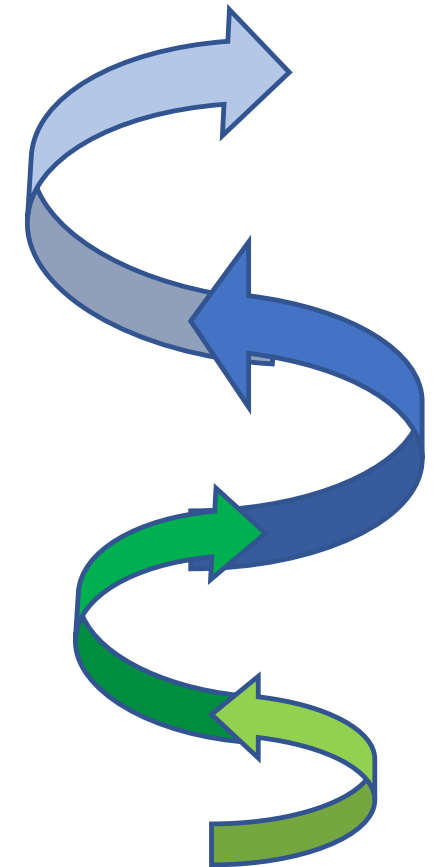
Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A1

**Wortschatz zum Thema
„Klassenzimmer“**

Das Singular/ Plural

**Der bestimmte/ unbestimmte
Artikel**

<u>Singular / Plural</u>	
<u>Plural</u>	
-e: Hefte 1)	
-n: Flaschen 2)	
-s: Radiergummis 3)	
-er: Bücher 4)	
- : Füller 5)	
<u>Das ist... (Sg.)</u>	<u>Das sind... (Pl.)</u>
1) Das ist ein Heft.	Das sind zwei Flaschen.
2) Das ist eine Flasche.	Das sind zwei Hefte.
3) Das ist ein Radiergummi.	Das sind zwei Radiergummis.
4) Das ist ein Buch.	Das sind zwei Bücher.
5) Das ist ein Füller.	Das sind zwei Füller.



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A1

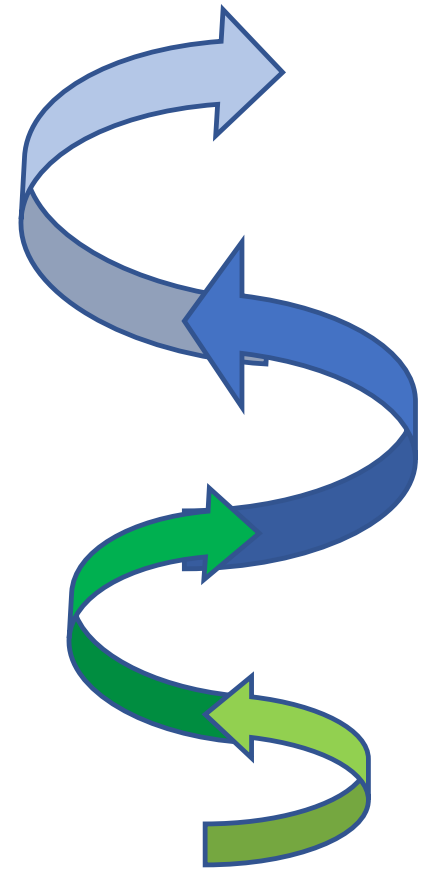
Das Verb „brauchen“

**Verben mit
Akkusativobjekt**

Beispielsätze im Akkusativ

haben, brauchen, lesen, hören, schreiben,
sprechen, markieren, sehen, gehen, nehmen

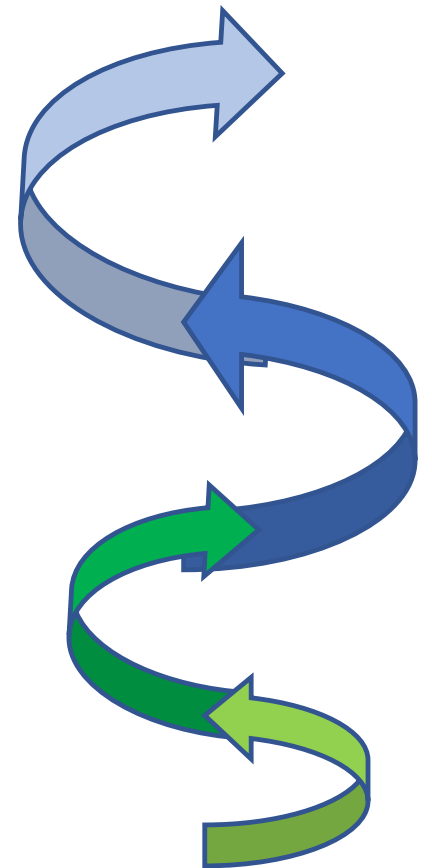
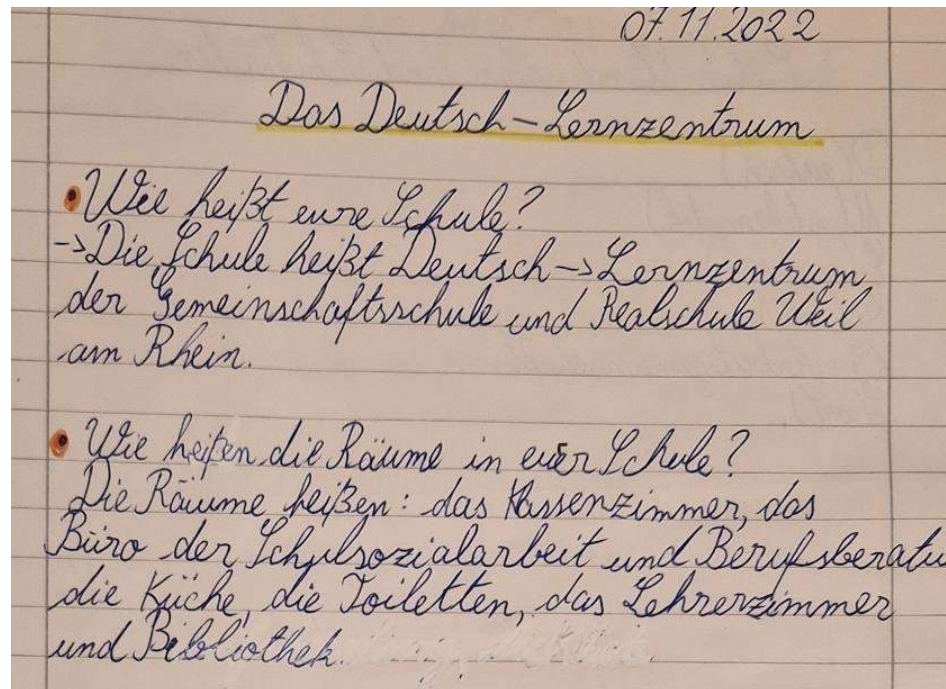
1. Ich brauche **einen Füller.**
2. Du hast **einen Rucksack.**
3. Ich lese **einen Text.**
4. Ich höre **einen Satz.**
5. Ich schreibe in **mein Heft.**
6. Ich markiere **die Wörter.**
7. Sie spricht gut **Deutsch.**
8. Wir sehen **ein Heft.**
9. Ich gebe dir **mein Logbuch.**
10. Ich nehme **einen Kugelschreiber.**



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A1

Wortschatz zum Thema „In der Schule“

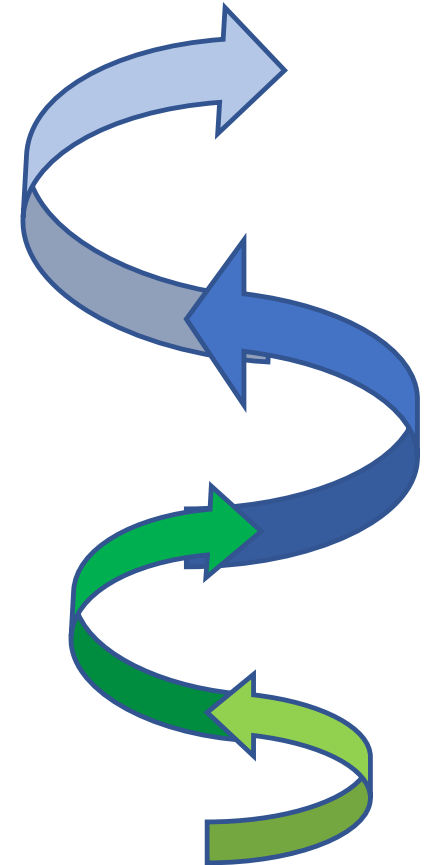
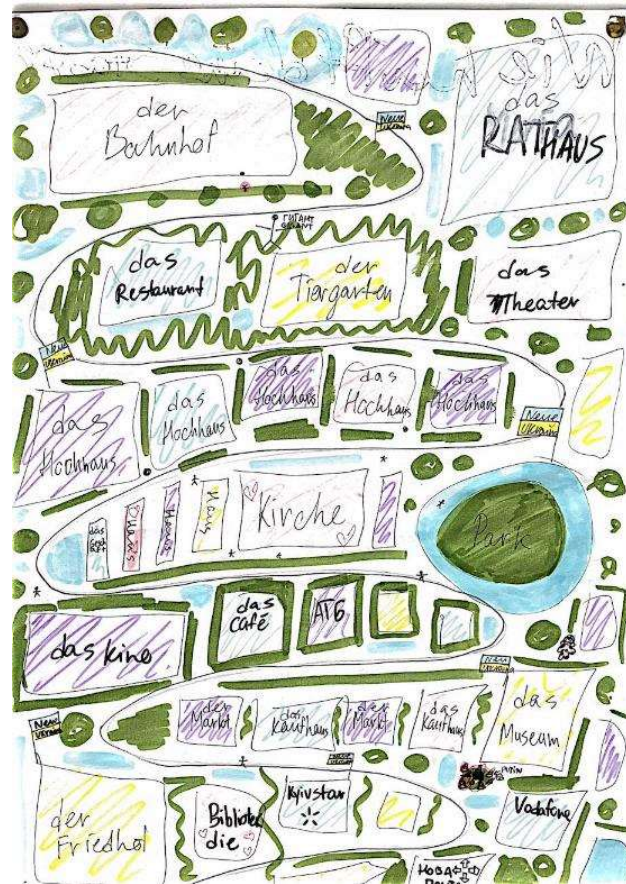
Die Schule und die Schulumgebung besser kennenlernen



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A2

Wortschatzthema Gebäude in der Stadt:

Kreative Gestaltung und Beschriftung eines Stadtplans




Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A2

**Einbindung
computergestützter,
interaktiver Mittel zum Hör-
und Leseverstehen**

17.11.22, 09:47 Document

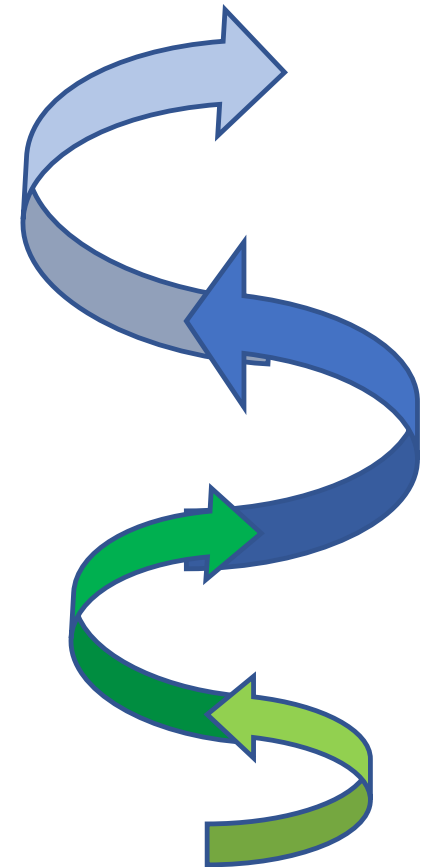
Goethe A1.1 LOS – das Bild ist weg!



URKUNDE

Weitere Infos zum Spiel unter www.goethe.de/LOS

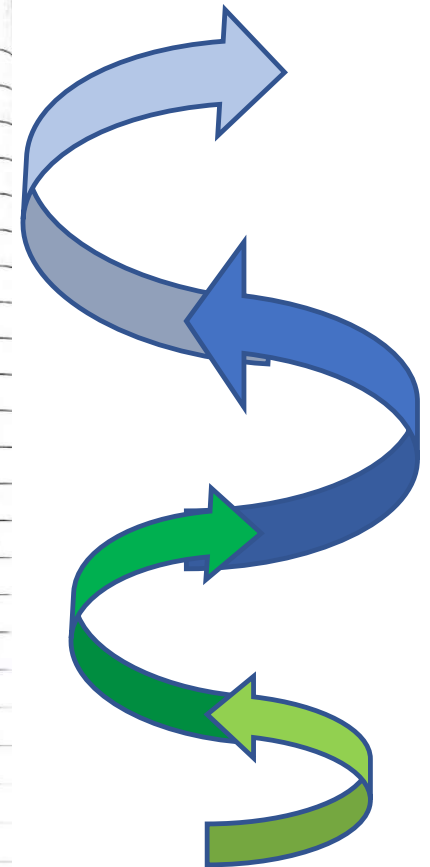
<https://www.goethe.de/pro/games/41/A11os/> 1/1



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe A2

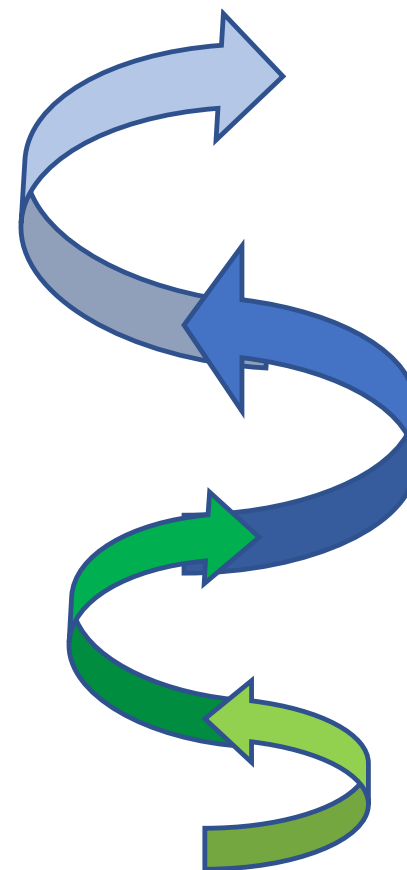
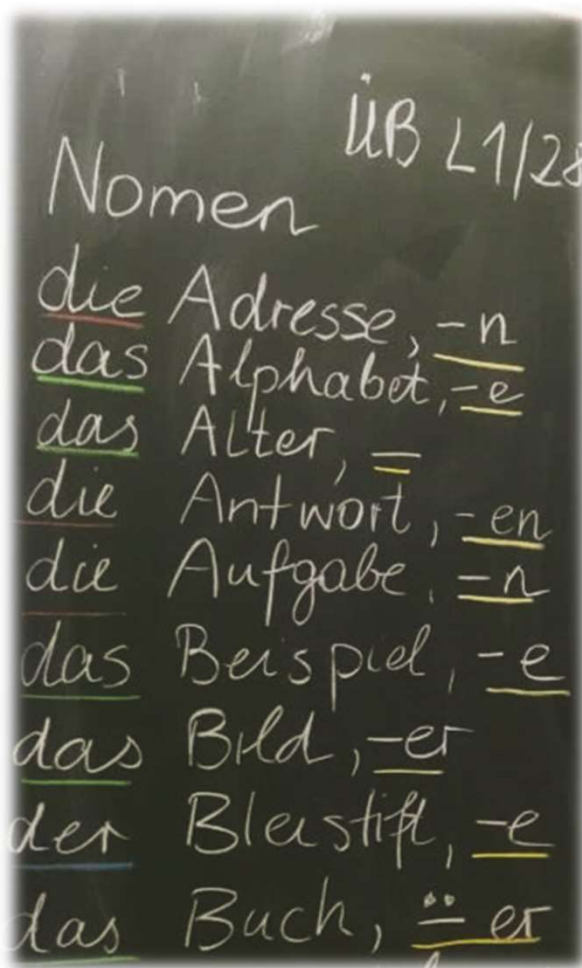
Schulhausrallye mit
Interviewfragen, danach
Schreibaufgabe zur
Beschreibung der Schule

	Realschule Dreiländer ^{eck}
	Die Realschule Dreiländer ^{eck} liegt im Weil am Rhein im Dreiländer ^{eck} von Deutschland, Gr Frankreich und der Schweiz.
	Die Realschule hat 628 Schüler und 51 Lehrer. Die Rektorin heißt Frau Ulrich, der Konrektor Herr Siek und die Sekretärin Frau Jehle.
R1	Im ↑ Keller ist die Fahr ^{rr} radgarage
R	Im Erdgeschoss gibt es die Aula, die Küche, R G den Musikraum, den Hausmeister, den Chemie- R raum, die Sporthalle und Toiletten.
	Im ersten Stock findet man die Büros Gr R1 der ↑ Schulleitung, das Lehrerzimmer, das Se- R kretariat, den Kunst ^{rr} raum, die Comput ^{rr} eräume, R Toiletten und Klassenzimmer.
	Auf dem Schulhof ist ein Bolzplatz.
	Gut!



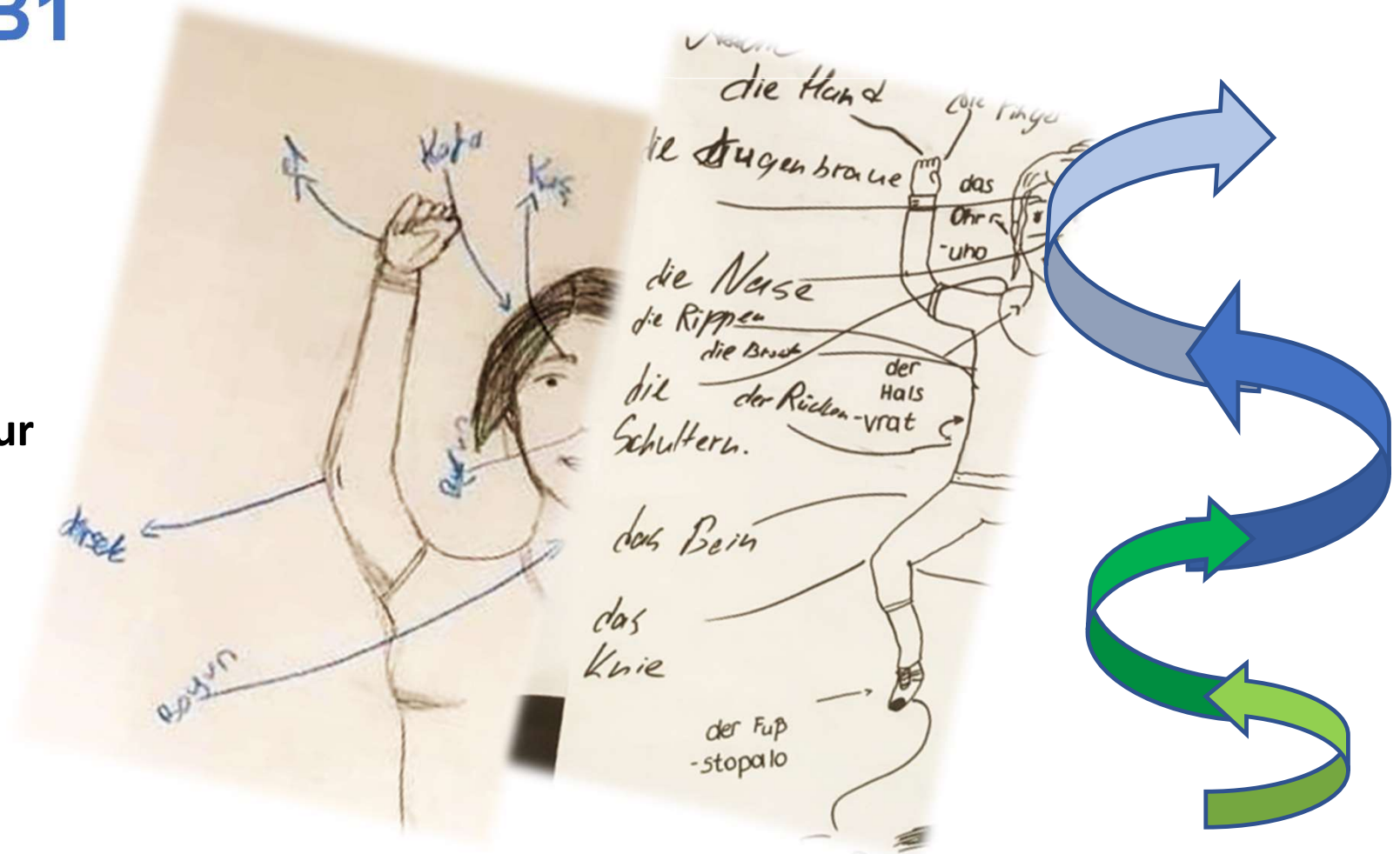
Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

Vom basalen
Wortschatzlernen ...



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

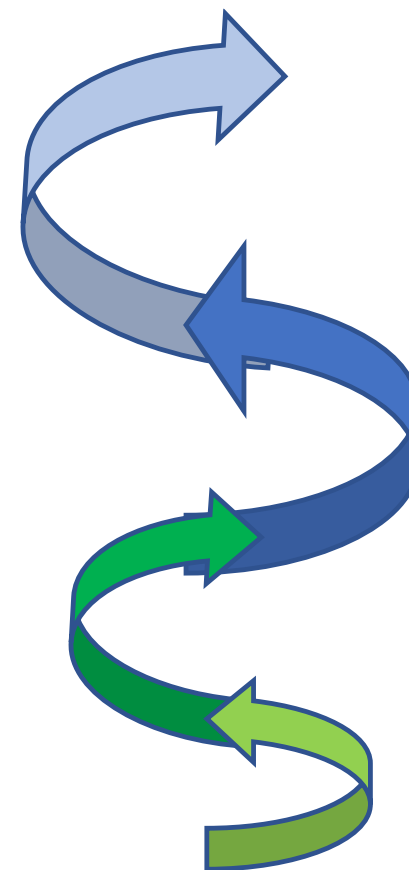
... zum
komplexeren
Wortschatz –
auch mit Bezügen zur
eigenen Sprache.



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

**Deklination:
Einzelfall und Regel**

Nominativ	Maskulinum	Neutrum	Femininum
bestimmter	der Mann	das Kind	die Tür
unbestimmter	ein Mann	ein Kind	eine Tür
bestimmter	der Tisch	das Bild	die Tafel
unbestimmter	ein Tisch	ein Bild	eine Tafel
bestimmter	der Stuhl	das Ohr	die Blume
unbestimmter	ein Stuhl	ein Ohr	die eine Blume
bestimmter	der Spiegel	das Fenster	die Lampe
unbestimmter	ein Spiegel	ein Fenster	eine Lampe
bestimmter	der Stift	das Buch	die Hose
unbestimmter	ein Stift	ein Buch	eine Hose



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

Konjugation

Basiskonzept Verb

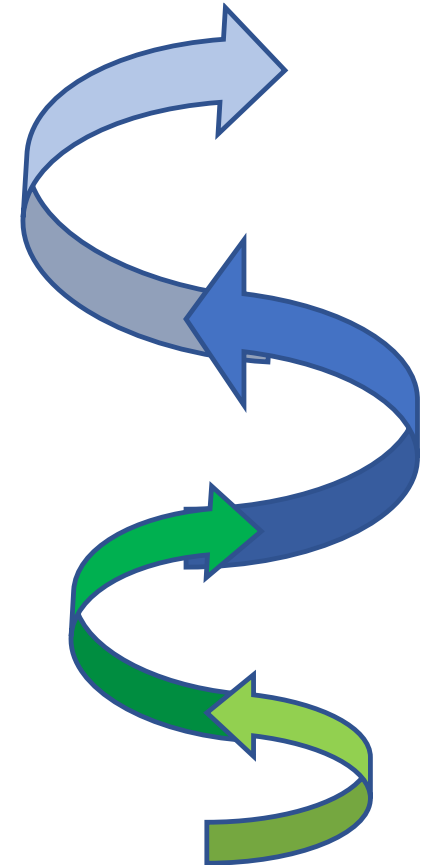
Grammatische

Kategorien

1) Basiskonzepte der Konjugation MEHRfach und immer wieder vorstellen

2) Grammatische Kategorien MEHRfach und immer wieder vorstellen

Vollverb	Hilfsverb / Perfekt
Silvia <u>geht</u> in die Schule.	Silvia <u>ist</u> in die Schule gegangen. → Perfekt
Silvia <u>ist</u> in der Schule. befindet sich	Silvia <u>ist</u> der Schule gewesen. → Perfekt
Silvia <u>hat</u> gute Noten. bekommt schreibt	Silvia <u>hat</u> gute Noten gehabt. → Perfekt



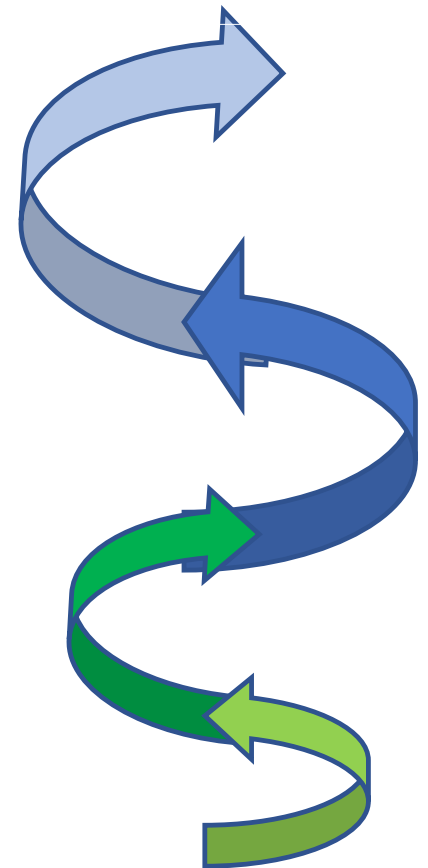
Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

Systematik anbieten,
damit Konzept
„Tempus“ entwickelt
werden kann

Grammatik L1-L12
zusammengefasst
(komprimiert)
L1 Konjugation von Verben
im Präsens

Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
<i>Munye</i> Qua khié	<i>Opnabune</i> Thien tai	<i>Chi tuong lai</i> Gelecek
E shkuar Geçmiş	E tashme Günümüz	E ardhme Gelecek

3 Zeiten
Zaman
Kohë
ai



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

Einbetten
deklinierter
Formen

Rr

Figurediktat: Dativ
"zu"
"von"

Ich zeichne eine Schlangenlinie
von der roten Ellipse zu dem blauen Kreis.
Ich zeichne einen Pfeil zu

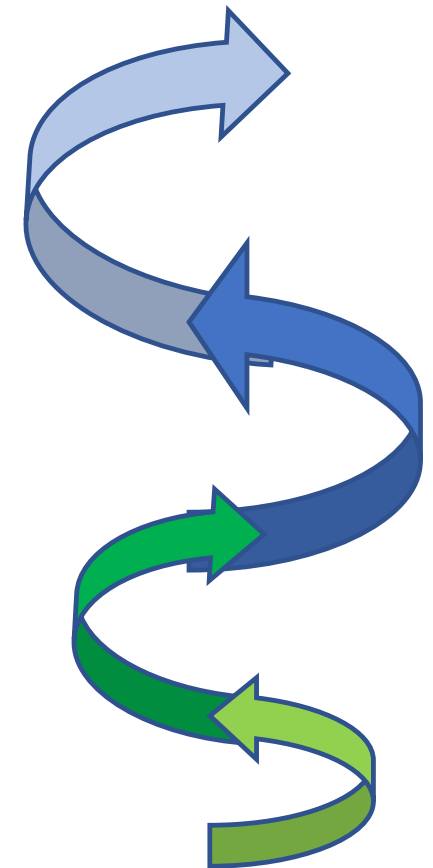
Ich zeichne einen Pfeil zu
der roten Ellipse / zu einer roten Ellipse

Ich zeichne einen Pfeil
zum grünen Dreieck
zu dem / zu einem grünen Dreieck

Ich zeichne einen Pfeil

Ich zeichne einen Pfeil
von dem grünen Dreieck

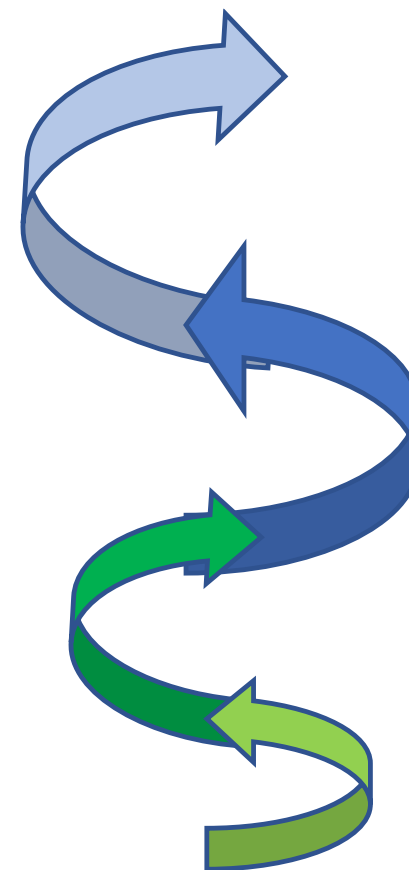
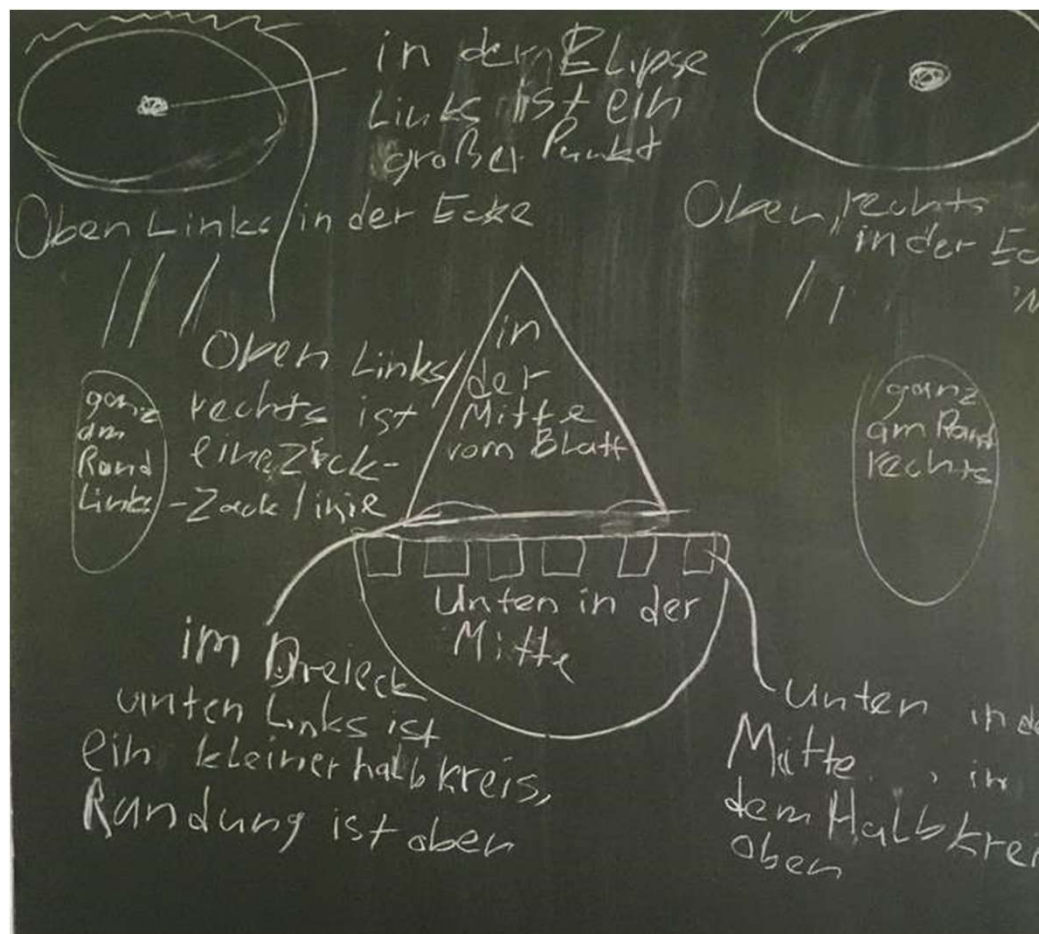
22.12.2022



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

Von Deklination und
Konjugation zu
Sätzen

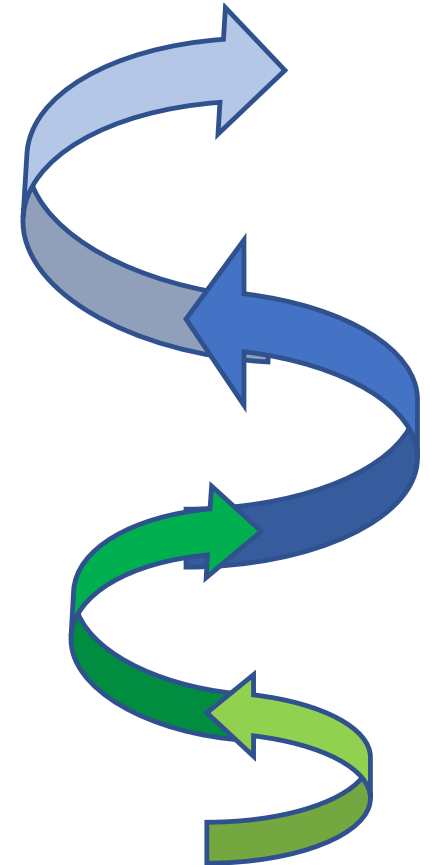
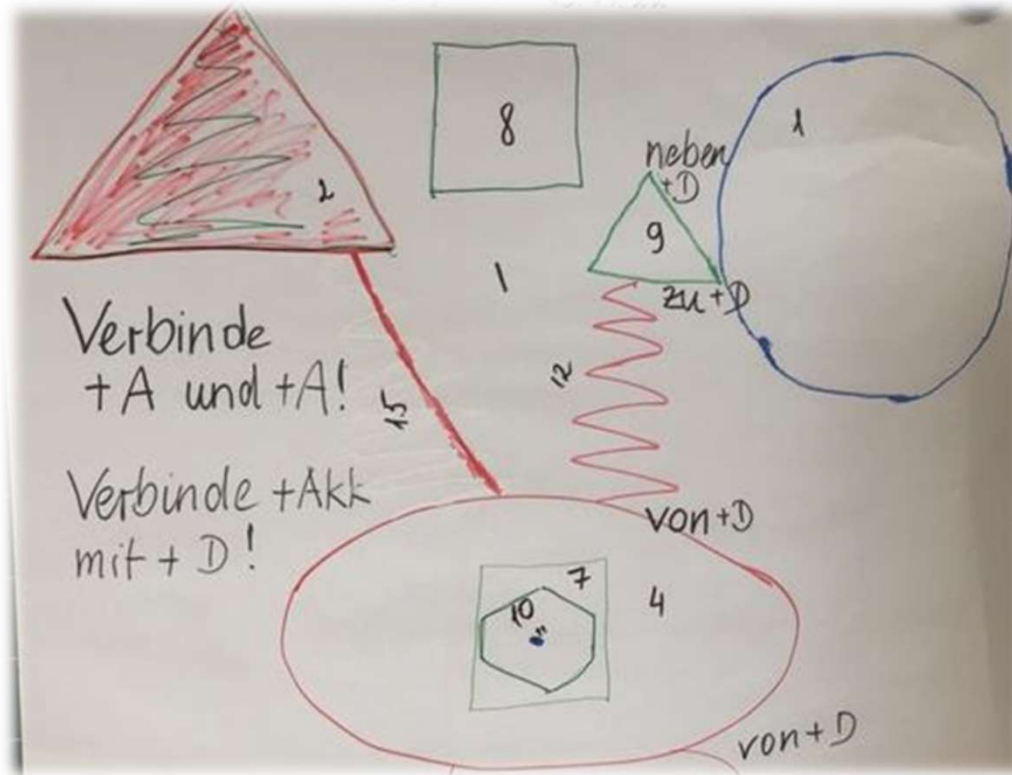
Einprägen der
syntaktischen
Formulierungen



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

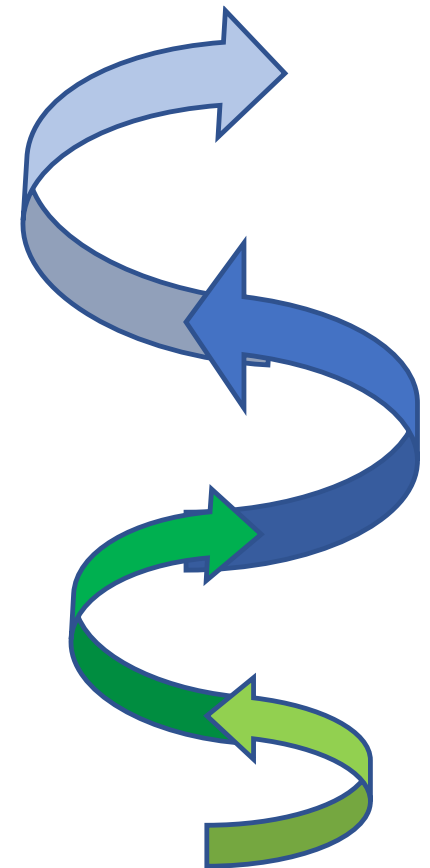
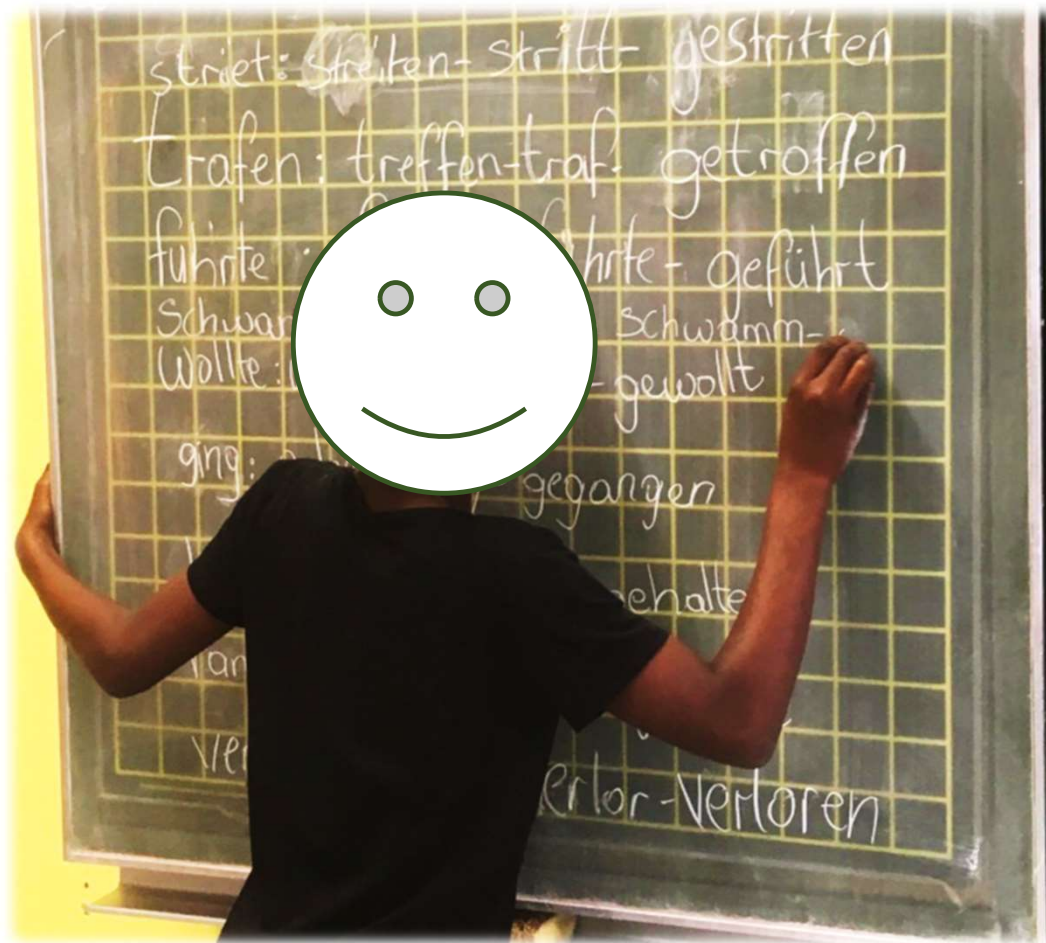
Mündliches
Anwenden der
beschreibenden
Sätze

Schriftliches
Ausformulieren



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

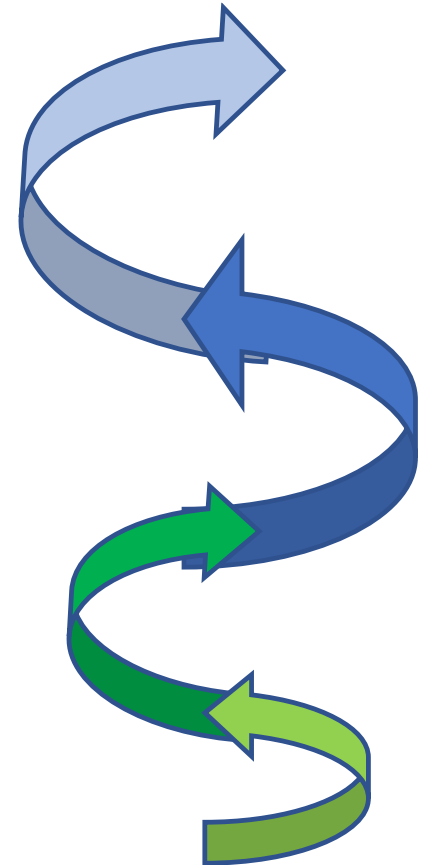
**Verbformen
für Texte**



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

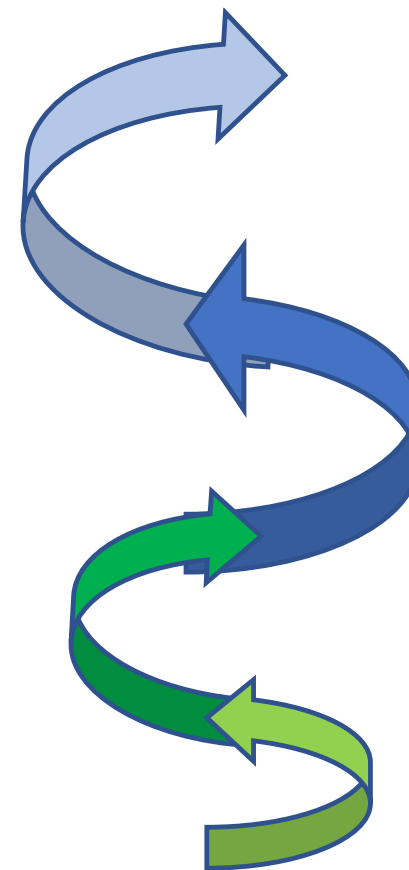
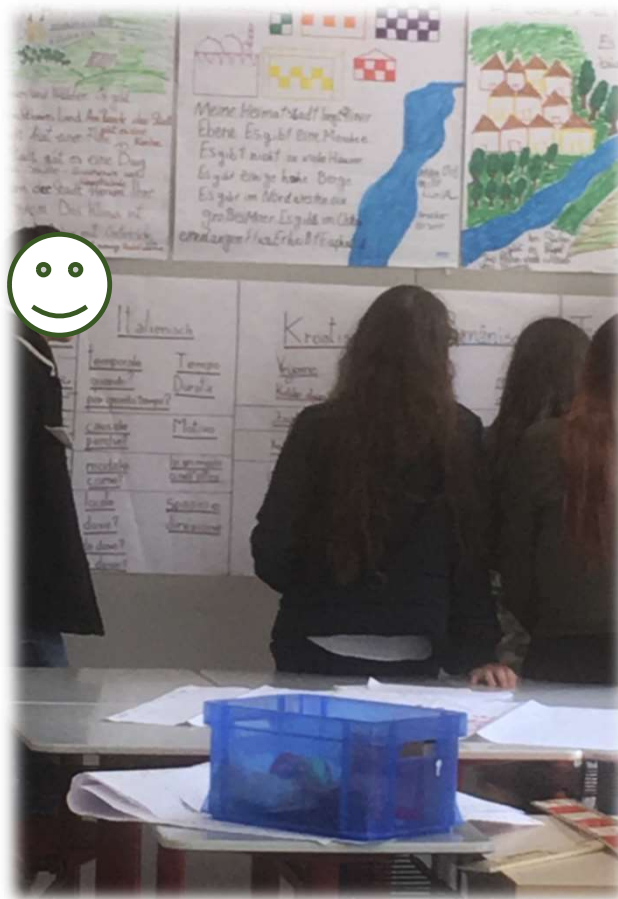
**Richtiger
Tempusgebrauch in
einfache Textformen**

Ich bin um 9 Uhr aufgestanden.
Dann habe ich gefrühstüdet.
Nach dem Frühstück habe ich Wörter
gelernt.
Fatmanur hat Fernsehen geschaut.
Danach hat sie ihre Cousine besucht.
Sie haben mit dem Handy gespielt.
Sie haben sich unterhalten.
Sie sind spazieren gegangen.
Georgi hat Musik gehört.
Mirsade hat geputzt.
Mirsade hat um 8 Uhr mit ihrer Familie zu Abend
gegessen.



Exemplarische Unterrichtsbeispiele: Gruppe B1

**Beschreiben/
mündliches Vorstellen
der Heimatstadt**



Materialempfehlungen - Deutsch

1. Lehrwerksreihen

Das DaZ-Buch – Unterrichtsreihe (Klett Sprachen Stuttgart, 2017)

Genial klick, M. Koenig / U. Koithan / T. Scherling / H. Funk (Klett Verlag, München, 2018)

Prima plus, F. Jin / L. Rohrmann (Cornelsen Verlag, Berlin, 2020)

Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, B. Reddig-Korn, C. Velimvassakis (Mildenberger Verlag, Offenburg, 2016)

2. Zusatzmaterial

Schreiben A1, Reihe deutsch intensiv, A. Schnack / E. Burger / S. Fleer (Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2018)

Schritt für Schritt ins Grammatikland – Übungsgrammatik für Kinder und Jugendliche, E. Frangou / E. Kokkini / A. Petrowa (Hueber Verlag Ismaning, 2010)

Grammatik aktiv – üben, hören, sprechen, F. Jin / U. Voß (Cornelsen Verlag, Berlin, 2017)

Deutsch als Zweitsprache Band 3: Wortschatztraining (Teile 1- 6), R. Thormann (Kohl Verlag, Kerpen, 2014)

Schon mal gehört? Musik für Deutschlerner, H. Buchner (Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2009)

Ganz einfache Alltagstexte lesen und verstehen – Textverständnis, Wortschatz und Grammatik, B. Jaglarz, G. Bemmerlein (Persen Verlag, Hamburg, 2017)

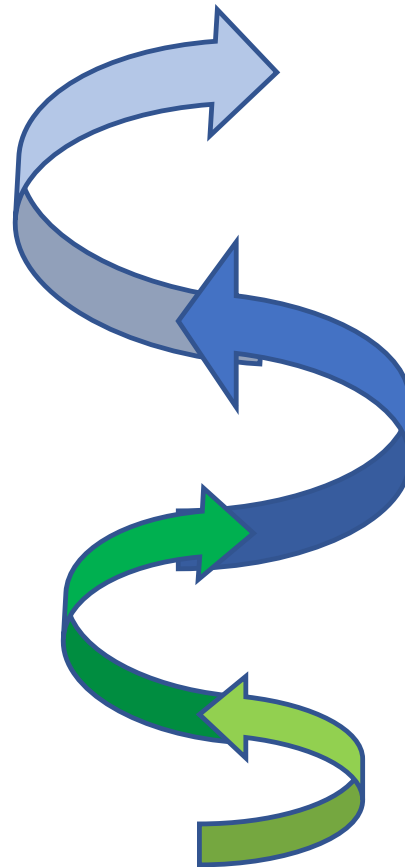
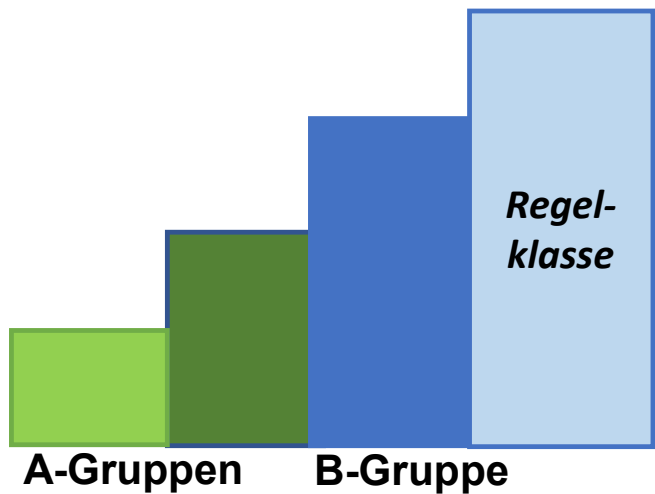
Ganz einfache Lesetexte für Erstleser und DaZ-Kinder, T. und N. Vonderlehr (Kohl Verlag, Kerpen, 2018)

30x45 Minuten DaZ-A1-A2 – fertige Stundenbilder für Highlights

zwischen durch – Klasse 5-10, N. Wilkening (Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, 2018)

Willkommen in Deutschland – lesen und schreiben lernen, T. Kresse, S. McCafferty (Mildenberger Verlag, Offenburg, 2016)

Exemplarische Unterrichtsbeispiele



Vollintegration
in die Regelklasse

Teilintegration
in die Regelklasse

KONTAKT

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen zur Verfügung



I. GMS

Ansprechpersonen:

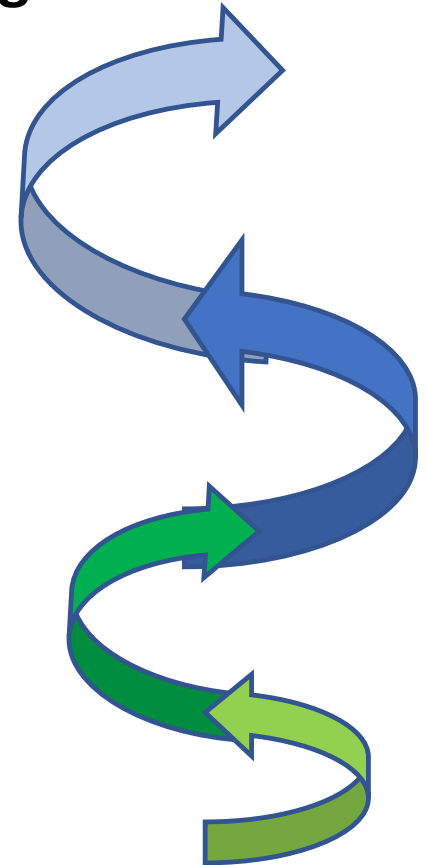
Iris Räuber (DAZ-Fachschaftsleitung)

i.raeuber-chausset@gms-weil.de

Burkhard Keller (GMS-Schulleitung)

info@gms-weil.de

07621 / 577 3680



KONTAKT

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen zur Verfügung



II. REALSCHULE DREILÄNDERECK

Ansprechpersonen:

Silke Herrmann (Sprachbeauftragte)
herrmann@realschule-dreilaendereck.de

Sabrina Schenk (Konrektorin)
schenk@realschule-dreilaendereck.de
07621 / 72212

