

**Deutsch-Lernzentrum /  
GMS Weil am Rhein / Erika Lang**

**Module für den Deutschunterricht  
VKL-Fortgeschrittene**

***HINWEISE ZUR NUTZUNG DER MODULE***

# Übersicht über die Module „Deutschunterricht für Fortgeschrittene in der VKL“ und ihre Materialien

- Die Module stehen für verschiedene Themen im Deutschunterricht der VKL für fortgeschrittene VKL-SuS; sie sind demnach thematisch gebunden und geben exemplarisch ein Vorgehen wider, das im Unterricht entwickelt wurde.
- Das Format der Module ist eine Powerpoint-Präsentation. Zu jedem Modul können auf Anfrage hin, Materialien im Wordformat zur Verfügung gestellt werden.
- Jedes Modul nennt zu Beginn Ziele und didaktische Prinzipien resp. Verfahren des betreffenden Moduls. Am Ende werden Sachinformationen sowie Literaturhinweise gegeben.

# Übersicht über den Kontext der Module „Deutschunterricht für Fortgeschrittene in der VKL“ und ihre Materialien

Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums über die Grundsätze zum Unterricht für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Verwaltungsvorschrift vom 31. Mai 2017. Gliederungs-Nr.: 2162

Orientierungsrahmen für Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg. Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit. Curriculum. Autorinnen: Prof. Dr. Doreen Bryant, Universität Tübingen; Susann Abdukerimov, Justinus-Kerner-Gymnasium Heilbronn. November 2019.

Orientierungsrahmen für Vorbereitungsklassen in Baden-Württemberg. Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit. Grundlagen und Anregungen für die Spracharbeit in Vorbereitungsklassen. Für Lehrkräfte. Für Schulleitungen. Autorinnen und Autoren: Karl-Heinz Aschenbrenner, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg; Susanne Frey, Mörrike Gemeinschaftsschule Backnang; Elfriede Kato, Staatliches Schulamt Offenburg; Isabell Platz, Paul-Klee-Gymnasium Rottenburg; Nicole Stein, Gymnasium Renningen. Überarbeitung für die Printfassung 2018: Cordula Brückner, Staatliches Schulamt Nürtingen; Elfriede Kato, Staatliches Schulamt Offenburg; Nicole Stein, Landesinstitut für Schulentwicklung Baden-Württemberg. September 2019.

	<b>INHALTE DER MODULE</b>
<b>Modul 1</b>	Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit
<b>Modul 2</b>	Deklinationskompetenz am Beispiel „Figurendiktat“
<b>Modul 3</b>	Konjugationskompetenz mit Schwerpunkt Konjugationssystem
<b>Modul 4</b>	Zugänge zu diskontinuierliche Texten: Schaubilder und Abbildungen verstehen und beschreiben
<b>Modul 5</b>	Textsortendidaktik I: Umgang mit Sachtexten und fiktionalen Texten („Lektüre“ in der VKL)
<b>Modul 6</b>	Textsortendidaktik II: Schreibaufgaben und Einüben von Beschreibungen, Berichten, Inhaltsangaben
<b>Modul 7</b>	Wortschatzarbeit am Beispiel von Wortfeldern und Wortfamilien